

# 湖北大学生命科学学院文件

生科院 [2021] 3-4 号

## 生命科学学院备课制度

备好课是上好课的前提，是为其它教学环节所做的准备工作，备课是课程教学环节之一，妥善的课前准备是顺利完成课程教学任务的前提。准备工作做得到位与否，会直接影响到上课以及其它教学环节的质量和效果，因此特制定生命科学学院备课制度：

一、根据课程标准和教材制订授课计划，编写教学日历，并在认真消化教材和相关教学参考资料（教学参考书至少两本）的基础上制作教案或电子教案。教师必须熟练掌握教材全部内容和组织结构，掌握三基（基本理论、基本知识、基本技能），三性（思想性、科学性、系统性），三点（重点、难点、疑点）。明确各章节的内在联系；备课中，既不离开教材，又不照本宣科，根据实际对教材作方法上的加工，使之易为学生接受。

二、通过课前了解，课中接触，课后谈话，批改作业，开座谈会等形式，了解学生思想状况、学习目的、学习态度、知识基础、理解能力、学习方法等，准确预见教学中可能出现的问题，研究引导学生学习的步骤和方法，既要面向全体学生又要根据不同层次学生的特点，分层次提出要求，努力使教学切合学生实际。

三、必须根据教学目的要求、教材内容和学生的认知程度确定教法。要从实际出发，讲求实效，灵活运用各种教学方法，融入信息化教学手段，形成自己的教学特色。讲课时要采用启发式，废除注入式，要有利于学生掌握知识，发展智力，培养能力。

四、备作业。备课时应设计并试做要布置给学生的课后作业，合理安排课后作业的质和量。

五、备课要以教师个人备课为主。同时应参加集体备课，各系/教研室负责本系/教研室的集体备课。

六、对教案的基本要求是：要体现教学法的要求；要能反映教师的授课目的和意图；是教师的实际授课提纲而不是教材的复印或缩写；要反映教师的授课风格和特色；要吸收教学改和科学研究的新成果，反映学科及课程的前沿学术动态，及时补充、更改、完善。要根据教材的修订不断修改自己的教案以适应社会形势的不断发展变化。

七、教案应包括以下内容：

1. 教学目的；
2. 教学要求，如了解、认识、把握、掌握、应用等；
3. 教学时数、主要内容和教学进度计划；
4. 教学重点、难点和解决方法；
5. 教学方法和手段，尤其要针对重点和难点提出合适的教学方法；
6. 需要讨论、分析或向学生提问的内容；
7. 主要参考书目，如著作、教材、论文及相关网址和其他资料来源等；
8. 布置的预习、复习、练习内容。

八、同一门课由 2 人以上同时开课时，应在个人备课的基础上进行集体备课，学院鼓励各系/教研室组织集体备课。集体备课情况应当有文字记载，内容包括课程名称、参加人员、时间、地点和讨论内容等。

九、集体备课可以采取教学讨论会或示范性讲课的形式，每月至少一次。系/教研室主任或副主任确定集体备课主讲教师，由主讲教师安排、准备备课内容。并且系/教研室要集体讨论教学方法、教学手段的使用，讨论教学过程中遇到的各种教学问题，交流教学经验，取长补短。交换教学资料，资源共享。反馈教学效果，改进教学方法。

湖北大学生命科学学院  
生物科学师范专业教学指导/执行委员会

2021.5.15

生命科学学院